

福州市社会科学界联合会

福州市社会科学界联合会 关于开展老年教育专项课题研究的公告

经市委宣传部同意，受福州市老年大学委托，市社科联决定开展市社科规划老年教育专项课题研究申报工作。根据《福州市社会科学规划项目管理办法》，现将有关事项公告如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和历届全会精神，认真落实《中共中央国务院关于加强新时代老龄工作的意见》及《福州市关于进一步推进新时代老年教育高质量发展的实施意见》要求，积极发挥市社科规划项目的示范引领作用，总结我市四十多年来老年教育政策法规建设、学科体系和学术体系构建、课程和教材建设、办学规范等方面的经验，引导广大社科工作者深入研究阐释老年教育现代化理论与实践，深入开展调查研究，推出高质量社科研究成果，为我市老年教育学术研究与实践创新协同发展、做大做优做强“有福之州，幸福老人”品牌提

供有力的理论支撑和智力支持。

二、项目组织形式

项目作为市社科规划特别委托项目管理。最终研究成果鉴定为“优秀”等次，认定为市社科规划重点项目，资助经费2万元；鉴定为“良好”等次，认定为市社科规划一般项目，资助经费1.5万元；鉴定为“合格”等次，认定为市社科规划一般项目，资助1万元。资助经费于结项鉴定后划拨。

研究类型分应用对策研究和基础理论研究两类。应用对策研究要立足我市，具有现实性、针对性、可操作性和重要参考价值；基础理论研究要坚持正确导向，具有原创性、标识性和较高的学术思想价值。

三、项目结题要求

1. 课题负责人必须在规定时间内完成调研工作，并积极向各级党委政府和有关部门、党刊党报报送、投稿，推动成果转化应用。公开发表的研究成果应注明“福州市社科联、福州市老年大学市社科规划专项研究成果，项目批准号：XXXXXX”。

2. 课题负责人于2026年9月30日前，将结题申请材料及一篇字数不少于5000、查重率不高于15%的论文或调研报告报送市社科联，市社科联、市老年大学将联合有关单位组建学界业界专家组进行结项评审。按照《福州市社会科学规划项目结项和相关成果认定的实施办法（修订稿）》，根据专家鉴定、成果转化应用情况，研究确定专项课题等次。获

合格等次以上的项目结项并公示，不合格等次的项目作撤项处理。

四、申报要求

1. 项目申请人应当具备下列条件：遵守中华人民共和国宪法和法律；具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作；从事实际研究工作并真正承担和负责组织项目的实施。

2. 市社科规划项目实行信誉管理制度。项目申报人必须如实填写申请材料，并保证没有知识产权争议；项目负责人在项目执行期间要严格遵守各项承诺，履行约定义务。

3. 各申报单位要加强对申报工作的组织和指导，严格审核申报资格、前期研究成果的真实性、项目组的研究实力和必备条件等，并签署意见。

4. 申报项目要坚持马克思主义文风，紧贴老年教育专项课题指南提出的研究条目，原则上与课题指南一致，可选择不同的研究角度、方法和侧重点，也可对选题的文字表述进行适当修改。鼓励课题组主动与福州市老年大学取得联系，立项后共同开展调查研究，精准攻关，立足我市老年教育实际情况，推出高质量成果。

5. 为提高项目申报质量，老年教育专项课题每位申请人限报1项。福州市老年大学将邀请立项研究团队自愿参与2026年初组织的实地调研活动，并允许根据调研情况对立项申请书作一次修订。

6. 项目申请、结题申请所需材料可从邮箱 wy727421572@163.com (登陆密码: FZskghb2023) “文件中心” 下载。各申报单位报送的材料包括: ①纸质材料: 经所在单位审查盖章的《申请书》(1份), 匿名处理的《论证活页》(3份)。统一用计算机填写、A4纸双面印制、左侧装订, 由申报单位审核并统一报送至市社科联。②电子材料: 以申报单位名称为文件名的文件夹, 其中包括: 《(单位名称)2025年度福州市社会科学规划老年教育专项课题申报清单》, xls格式; 以项目负责人名字建立的子文件夹, (内容包括: 《课题名称-申请书》《课题名称-论证活页》, doc格式)。文件夹压缩打包后发送至 fzskghb@163.com。

7. 项目申报时间从公告发布之日起至 2025 年 12 月 31 日, 逾期不予受理。

报名流程相关问题联系人: 黄君如

联系电话: 0591-88036887, 13706993888

项目内容相关问题联系人: 王文娟

联系电话: 13625026656

联系地址: 福州市仓山区南江滨西大道 193 号东部办公区 2 栋 1433, 邮编: 350007。

福州市社会科学界联合会

2025年11月21日

附件

老年教育专项课题研究选题指南

1. 福州老年教育 40 年：变迁逻辑、制度创新与区域实践研究
2. “大思政课”视域下老年教育育人模式的构建与创新
3. 党建引领视域下老年大学政治立校的实践与深化研究
4. 数字赋能背景下老年教育变革与创新研究
5. 面向“十五五”的老年人数字学习平台建设研究
6. 终身教育视角下老年大学课程体系的系统构建
7. 老年教育质量评估指标体系构建与实践
8. 老年教育成果评价体系构建研究
9. 老年大学品牌建设驱动老年教育高质量发展的路径研究
10. 老年大学学习团体建设赋能老年教育多维价值实现的意义与模式研究
11. 区域老年教育资源整合与制度创新研究
12. 高校教育资源赋能老年教育的路径与模式研究
13. 老年教育促进老年人心理健康、社会适应的意义和模式探索
14. 老年志愿服务融入新时代志愿服务体系的价值和路径研究
15. 文艺育人视域下老年大学校园文化内涵建设与成果外显路径研究
16. 中国式现代化背景下老年教育现代化发展的路径探索
17. 老年教育与银发经济发展的关系研究

18. 农村老年教育助力乡村振兴的意义与路径研究
19. 老年教育助力社区治理的意义与模式研究
20. 老年教育融入代际传承的意义与路径研究
21. 老年教育促进两岸融合的模式探索
22. “十五五”时期老年教育阶段性特征与发展战略研究