

福建省教育科学规划领导小组办公室

闽教科规〔2022〕18号

福建省教育科学规划领导小组办公室关于 申报2022年教育考试招生重点专项课题的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等学校，
省属中学、单位：

为深入贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和《福建省“十四五”教育发展专项规划》精神，提高教育考试招生工作研究水平，受福建省教育考试院委托，决定设立福建省教育科学规划教育考试招生重点专项课题，为深化新时代教育考试招生改革提供专业支撑和智慧引领。现将2022年课题申报的相关事项通知如下：

一、课题类别

福建省教育科学规划教育考试招生重点专项课题按类别分为 A 类和 B 类，研究周期一般为 2 年（自立项通知下发之日起计算）。课题资助经费由福建省教育考试院统筹安排、拨付给课题负责人所在单位，执行课题负责人所在单位的科研经费管理规定。

二、申报对象

各级教育考试招生机构工作人员、教育科研机构研究人员，各高等学校、普通中学、中职学校与教育考试招生相关的教学、科研和管理人员等。

三、申报要求

各设区市（含平潭综合实验区）教育科研管理部门会同本级教育考试招生机构负责本地区的课题遴选与推荐，各高等学校、省属机构（学校）负责本单位的课题遴选与推荐，不接受个人申报。

（一）课题申报人应依据《福建省教育科学规划教育考试招生重点专项课题指南（2022 年）》（附件）拟定选题；超出指南范围的，需详细阐明必要性。

（二）A 类课题负责人应具有高级专业技术职务、县处级职级或博士学位（含在读）三种资历中的一种，B 类课题负责人应具有中级专业技术职务或科级职级。

（三）每位申报人只能申请主持 1 项课题，课题组成员不能同时参与 2 项以上课题。每项课题只能填报 1 个负责人，课

课题组（含负责人）人数不超过 15 人。鼓励跨单位跨学科组建课题组。课题组成员的填报应征得本人同意，并承担相应研究任务。

（四）课题申报人应如实填写申报材料，保证没有知识产权争议。凡在申请中弄虚作假者，一经发现并查实后，取消申报负责人 3 年申报资格；如已获准立项的，按撤销立项处理。

四、其他事项

（一）在确保质量的基础上，2022 年拟设 15 项左右 A 类重点专项课题、55 项左右 B 类重点专项课题。

（二）获准立项的课题《申请书》视为具有约束力的资助合同文本。课题在执行过程中，原则上不得中途更换课题负责人或改变课题名称等主要内容，其他重要变更须在研究中期之前向我办提出。课题组成员要遵守相关承诺，履行约定义务，按期完成研究任务。

（三）课题研究成果应与申报内容高度相关，形式应是论文、专著、研究报告中的一种；基金项目应标注“福建省教育科学规划 2022 年教育考试招生重点专项课题（项目编号 xx，福建省教育考试院资助）”。

（四）课题结项基本要求：成果形式为论文的，A 类课题应在公开出版的 CN 期刊（高校学报或省级教育类机构、教育类学术组织主办的学术性刊物）发表 2 篇学术论文，或在核心期刊发表 1 篇学术论文，B 类课题应在公开出版的 CN 期刊（要求同

上)发表1篇学术论文;成果形式为专著的,应提供书稿的最终成果(可先结项后出版);成果形式为研究报告的,应获得省级教育行政部门的采用意见(或教育行政部门厅局级领导的肯定性批示),或是经福建省教育考试院鉴定对教育考试招生改革发展具有较大参考价值。

(五)各申报单位应组织课题申报负责人填写本专项课题《申请评审书》(省教科所网站下载),连同本单位的《申报清单》(省教科所网站下载),于2022年10月20日前将加盖公章的纸质版《申请评审书》(一式二份)、《申报清单》(一份)邮寄我办,并将电子版(Word格式)发送至邮箱57460893@qq.com(邮件主题注明“2022年教育考试招生重点专项课题申报”)。

联系人:吴老师、杨老师 0591-87856730

地址:福州市五四路217号电教大楼15层

省教科所教育评价与督导研究室(邮编350003)

附件:福建省教育科学规划教育考试招生重点专项
课题指南(2022年)

福建省教育科学规划领导小组办公室

2022年8月19日

附件

福建省教育科学规划教育考试招生 重点专项课题指南（2022年）

一、A类重点专项课题

1. 深化完善高考综合改革研究
2. 命题落实立德树人根本任务研究
3. 党建引领教育考试招生高质量发展研究
4. 普通高中学业水平选择性考试命题质量保障机制研究
5. 基于初中学业水平考试评价体系的考试内容改革实施路径研究
6. “3+1+2”模式下高校本科招生专业选考科目设置研究
7. 特殊类型（包括艺术类、体育类、高校农村专项计划等）招生改革研究
8. 高考综合改革背景下学科评价标准体系研究
9. 教育考试招生信息化建设研究
10. 新时代教育考试招生机构专业化建设研究
11. 新时代自学考试发展战略研究
12. 教育考试招生网上评卷研究

二、B类重点专项课题

1. 基于教考评衔接的普通高中学业水平考试内容改革研究
2. 普通高中学业水平合格性考试的制度设计及政策调整研究
3. 普通高中学业水平合格性考试机考题库建设研究
4. “双减”背景下初中学业水平考试内容与方式改革研究
5. 普通高校专升本考试研究
6. 高职分类考试招生研究
7. 自学考试质量标准体系研究
8. 自学考试发展史及经验研究
9. “互联网+”背景下自学考试高质量发展研究
10. 中职教育与自学考试衔接研究
11. 中小学教师资格考试研究
12. 全国计算机等级考试管理体制机制创新研究
13. 高考命题与评卷联动机制研究
14. 新高考背景下加强我省命题工作队伍建设研究
15. 命题教师入闱意向征集查询系统研究
16. 中职学校学业水平考试研究
17. 中学生综合素质评价实施与应用研究
18. 教育考试大数据应用研究

19. 教育考试组织管理研究
20. 教育考试安全保密体系研究
21. 高考信息系统安全保障策略研究
22. 考点考场建设标准研究
23. 教育考试招生改革评价研究
24. 教育考试招生命题质量评价体系研究
25. 教育考试招生评卷质量评价研究
26. 教育考试招生数据分析与应用研究
27. 新时期教育考试招生服务能力建设研究
28. 教育考试招生舆情治理研究
29. 教育考试机构人力资源管理研究
30. 教育考试机构财务管理研究
31. 教育考试文化建设研究
32. 教育考试招生其他热点问题研究

抄送：福建省教育考试院

福建省教育科学规划领导小组办公室

2022年8月19日印发
